

## SPOLUPRÁCE S MENSOU PRAHA

### **Projekt: „Mensa do školky“ - NTC systém učení**

Ve školním roce 2014/2015 jsme v 1. třídě Žabek začali ve vzdělávání aplikovat prvky NTC systému učení – metoda NTC System of Learning.

Jde o unikátní systém učení dětského mozku za pomoci cvičení, která zvyšují efektivitu využívání mozkové kapacity v předškolním věku.

Tento systém učení je zaměřen na využívání potencionálu mozkové kapacity, na využívání dětské paměti a rozvoj rozumových schopností dětí ve věku do 6 let.

Zaměřuje se na aktivity, které vedou k rozvoji mozku a schopností každého dítěte (hry, skupinové aktivity, pracovní listy, analýza a syntéza tvarů, hry na rozvoj logického myšlení, paměti, rozvoj slovní zásoby, poznávání a přiřazování symbolů, nácvik motoriky, oční cviky, cviky na rovnováhu).

Vedlejším produktem bývá identifikace nadaného dítěte

Všechny aktivity se provádějí bez strachu a přetěžování dětí.

Zásadní věcí je vývoj dynamického vidění oka, které, pokud není dostatečně vyvinuto, může způsobit slabé výkony ve škole, zejména nesoustředěnost.

Sledování televize a videohry **brzdí vývoj akomodace oka.**

Ideální pro rozvoj akomodace oka jsou míčové hry, skoky přes překážky, běhání, skákání, hledání symbolů a obrázků.

Metoda NTC systém učení vznikla na půdě srbské Mensy. Česká republika (Mensa Praha) se snaží v rámci projektu: „Mensa do školky“ podpořit kvalitu předškolní péče v ČR.

Paní učitelky z 1. třídy jsou v této metodě proškoleny.

#### Jak pracujeme s metodou NTC ve třídě s dětmi?

V práci s dětmi zařazujeme takové prvky, které se zaměřují na:

1. cvičení motoriky, grafomotoriky, akomodaci oka (schopnost oka vidět ostře předměty nacházející se v různé vzdálenosti před okem), rotaci

2. abstrakci a vizualizaci

- hry se symboly (vlajky, značky aut, loga)

abstraktní klasifikaci a třídění

Děti umí přirovnat vlajku např. ke značce aut v daném státě, sport. týmu, významnému objektu (Eiffelova věž), jídlu, zvířeti...

Většina dětí, které se naučí poznávat vlajky, má zájem o mapy. Mapy tvoří nedílnou součást vzdělávání při NTC metodě.

asociace a hudba

- pohyb, tanec, rytmus, poslech hudby

Hudba zásadně ovlivňuje celkový rozvoj osobnosti dítěte. Dá se výborně spojit s výtvarnými činnostmi a hrami ve školce. Dítě např. umí rozlišit hymnu různých států, přiřadit vlajku...

3. hádkové příběhy a myšlení

Příběhy a následné otázky jsou vymyšlené tak, aby přinesly chvíle přemýšlení. Jde o kolektivní práci. Děti jsou motivovány pokládat otázky a postupně, s pomocí učitelky, najdou řešení příběhu.

Metodu procvičujeme i venku: míčové hry, chůze po obrubnicích, skáčeme panáka, cvičíme na balančních herních prvcích...

Více informací na: [www.centrumnadani.cz](http://www.centrumnadani.cz)

[www.mensapraha.cz](http://www.mensapraha.cz)